Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старосубхангулово МР Бурзянский район Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_/Черкасова Л.Х./ | **«Утверждено»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_/Абдрахимов А.А. |

Приложение к рабочей программе утвержденной приказом №\_\_\_\_

от « » августа 20 г.

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2018/2019 учебный год**

**по информатике**

**для 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в классов**

Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Составитель:

**Галина Розалия Талгатовна,**

учитель информатики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во**  **ч.** | **Дата проведения** | | | | | | | | | |
| **8А** | | **8Б** | | **8В** | | **8Г** | | **8Д** | |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** | **план** | **факт** | **план** | **факт** | **план** | **факт** |
|  | **Алгоритмы и начала программирования**  **Основы алгоритмизации** | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Перевод небольших целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Перевод небольших целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Двоичная арифметика. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Двоичная арифметика.  ***Практическая работа № 3***  Арифметические вычисления в различных системах счисления | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Логика высказываний (элементы алгебры логики). | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Логика высказываний (элементы алгебры логики). | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Начала программирования** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Способы записи алгоритмов. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Линейные программы. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Язык программирования. Основные правила языка программирования Паскаль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Правила записи основных операторов: ввод, вывод, присваивание. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Правила записи основных операторов: ветвление. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Моделирование и формализация** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | Окружающий мир как иерархическая система. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | Моделирование как метод познания. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | Материальные и информационные модели. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | Формализация и визуализация информационных моделей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | Построение и исследование физических моделей. Практическая работа 2.1. Разработка проекта «Бросание мячика в площадку». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | Приближённое решение уравнений. Практическая работа 2.2. Разработка проекта «Графическое решение уравнения». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения. Практическая работа 2.3. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** | Экспертные системы распознавания химических веществ. Практическая работа 2.4. Разработка проекта «Распознавание удобрений». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **34 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |